¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO 11º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as.
De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!

¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias…
¡De aquí en mas siéntanse…
"**FAMILIA LICEÍSTA**"!

"LCC… siempre creciendo"

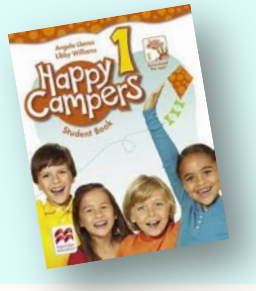
MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando "buenos hábitos liceístas." Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.
Por eso en breve estrenaremos la nueva "cafetería" junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.

El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**
Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.
Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de "*listening*" y "*speaking*", tan importantes en el mundo actual.

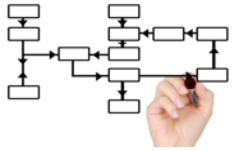


Profundización en TIC

Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.
Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector… y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).
En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads

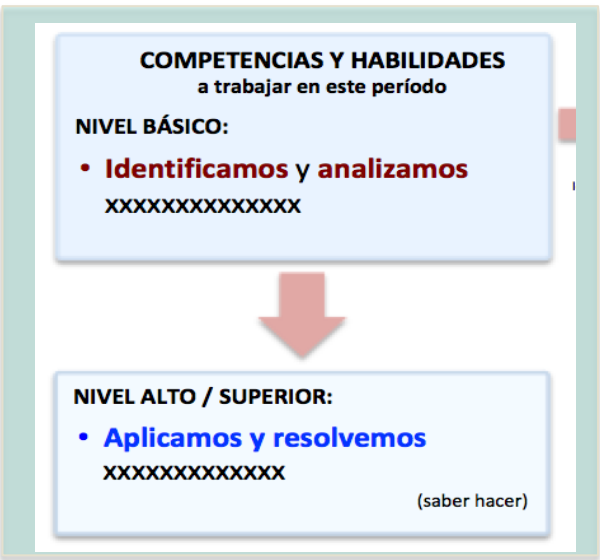


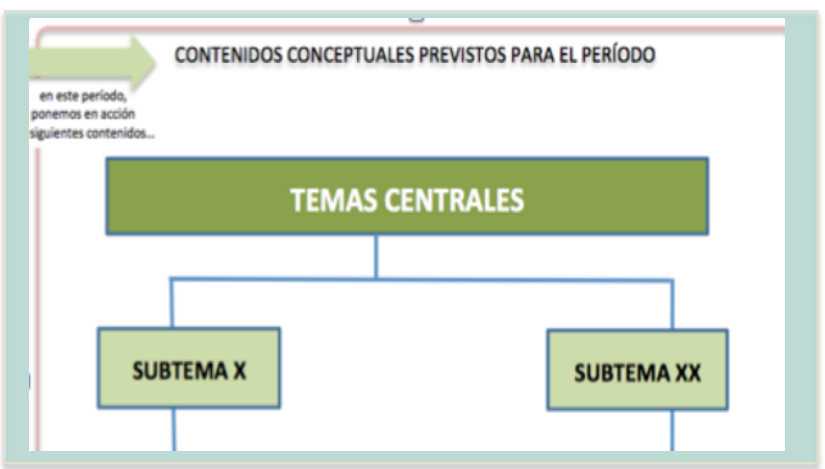
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

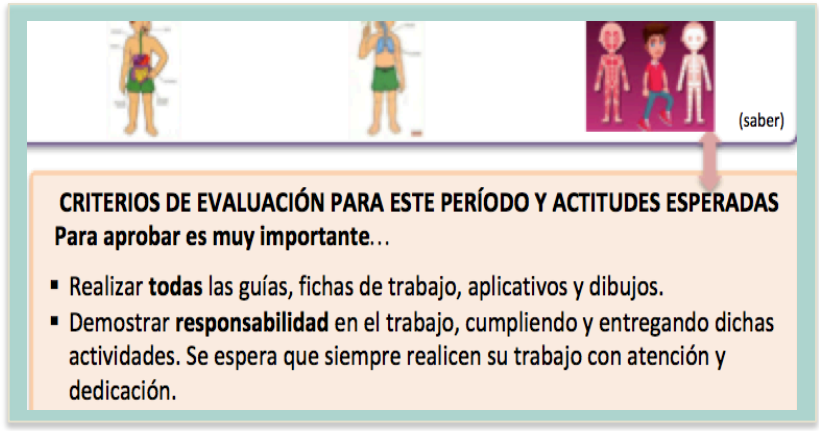
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el "saber hacer". No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.





- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el "saber o conocer").
- En el recuadro inferior de **"CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS"** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



UNDÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE **PERÍODO:** 1 / 2024

CÁLCULO

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos** inecuaciones con cuadráticas, racionales y valor absoluto..

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** en gráficas cartesianas, diferentes clases de funciones e **identificamos** su dominio y rango.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

INECUACIONES Y FUNCIONES

Inecuaciones en todas sus derivaciones

Funciones
Relación
Funciones reales de variable real
Formas de representar una función

Clases de funciones
Función par y función impar

Familia de funciones
Funciones compuestas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Ser respetuoso con sus compañeros y docentes.
- **Entregar puntualmente** las actividades propuestas en cada clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **usando el procedimiento explicado en clase**.
- El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

ESTADÍSTICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos** la probabilidad de eventos simples y/o compuestos usando diversos métodos (tablas de doble entrada, diagramas de árbol, técnicas de conteo, etc.).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** combinaciones y permutaciones con repetición y sin repetición.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Probabilidad de eventos simples y compuestos

Tabla de doble entrada

Combinaciones
Permutación simple, con repetición y sin repetición

Combinatoria

Medidas de tendencia central

Diagrama de árbol y técnicas de conteo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

LENGUA CASTELLANA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** y **analizamos** literatura correspondiente a la antigüedad (china, india, griega y latina).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** la Literatura Universal de la antigüedad (china, india, griega y latina).
- **Identificamos** de forma clara los elementos de una novela gráfica, tomando una postura crítica propositiva de la historia base narrativa, en fragmentos.
- **Interpretamos** una instalación artística y una ciudad con todos sus signos lingüísticos, paralingüísticos y extralingüísticos, en un contexto social real.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Textualidad
- Explicación de las **normas *APA* actualizadas**:
  - Reglas de citación.

Literatura de la antigüedad
- Literatura griega
- Literatura latina

Literatura Universal
- de la Edad media
- Italiana
- Inglesa
- Francesa

Textualidad:
- La novela gráfica

Sociolingüística:
- Los dialectos en Colombia

Otros medios simbólicos
- La instalación artística
- La ciudad (tribus urbanas)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- **La lectura en su totalidad** de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta las diferentes obras griegas y latinas solicitadas por la institución y el docente
- Su **actitud crítica** al analizar el uso, composición y adecuación de las normas APA en trabajos escritos tales como ensayos, cartas, resúmenes y proyectos.
- La entrega de la **totalidad** de los trabajos concernientes a la novela gráfica.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- La entrega de todos los trabajos y presentación de evaluaciones en los tiempos asignados por el docente.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

COMPRENSIÓN LECTORA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos** y **elaboramos** textos narrativos e informativos, y **respondemos** a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS (saber)

Narrativo: la historieta

Informativo: la reseña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- Elaborar textos literarios **cuidando las normas gramaticales y ortográficas**, así como la **caligrafía**, el orden y la **presentación.**
- Investigar y reflexionar **con fundamento** sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- Sintetizar las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina **en todas las clases**, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

BIOQUÍMICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** *por qué* la célula es la unidad fundamental de la vida.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Examinamos** y **comprendemos** la importancia de la composición química de los seres vivos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

TEORÍA CELULAR

ESTRUCTURA CELULAR

CLASIFICACIÓN CELULAR

REPRODUCCIÓN CELULAR

FUNCIONES METABÓLICAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

Se tendrá muy en cuenta que se **manifieste interés** por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental (un 45% de su nota total).

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

QUÍMICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

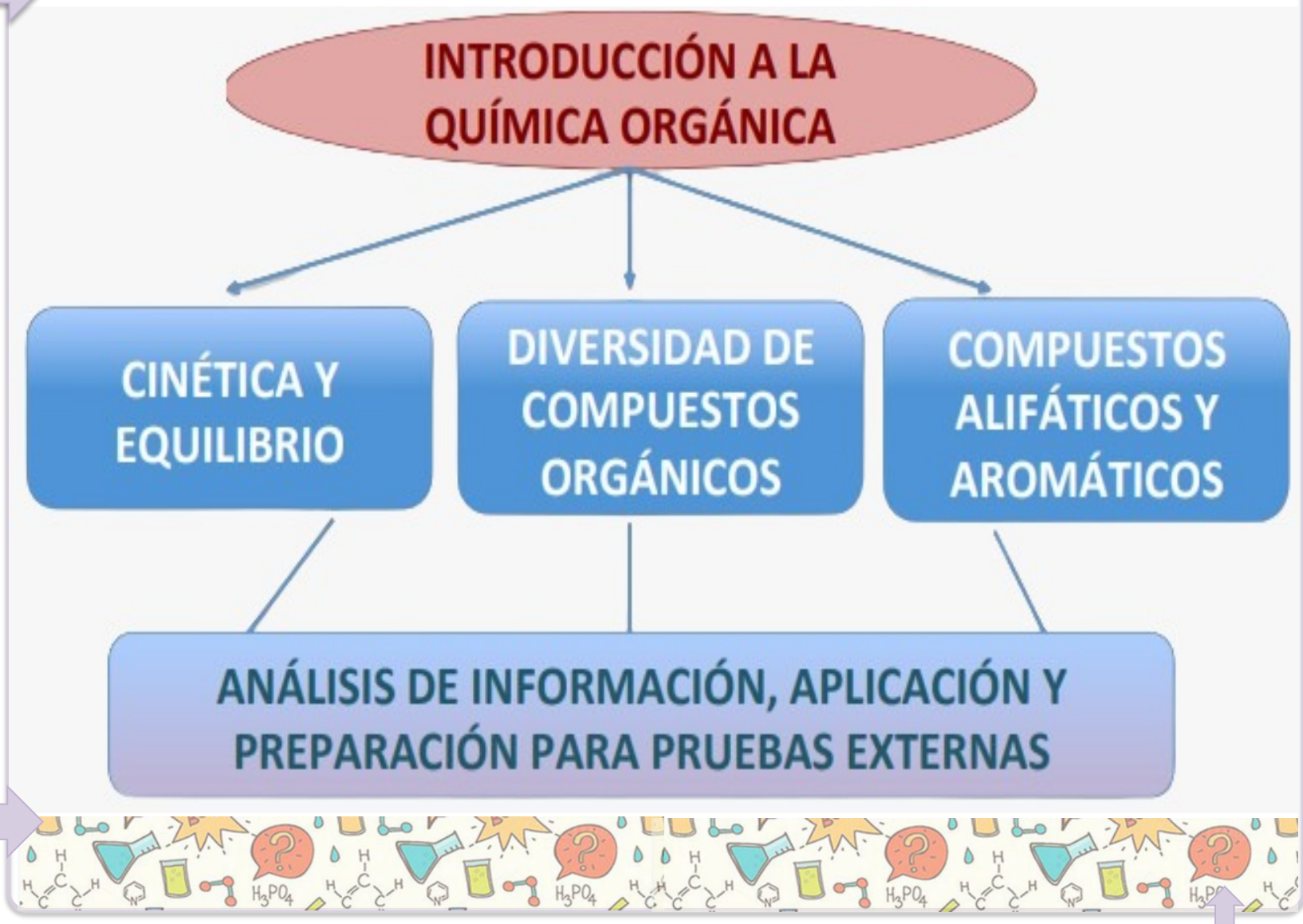
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** y **comprendemos** la importancia del estudio de la química del carbono en el desarrollo social, económico y tecnológico actual.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** los tipos de hibridación del carbono con la formación de enlaces en moléculas orgánicas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

Se tendrá muy en cuenta que se **manifieste interés** por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental (un 45% de su nota total).

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

FÍSICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

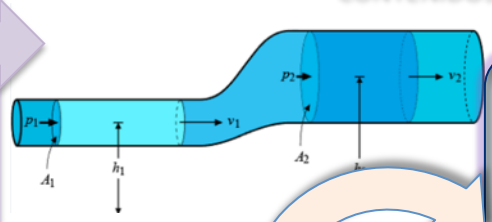
- **Enunciamos** los principios y leyes de la hidrostática y de la hidrodinámica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

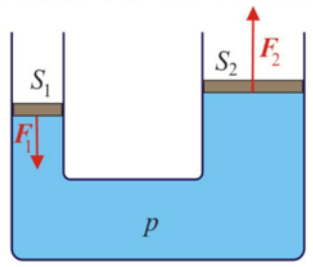
- **Aplicamos** las leyes de la hidromecánica en la aplicación y solución de problemas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)



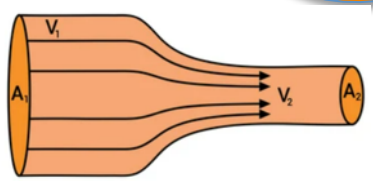
Densidad, Presión hidrostática
Principio de Pascal



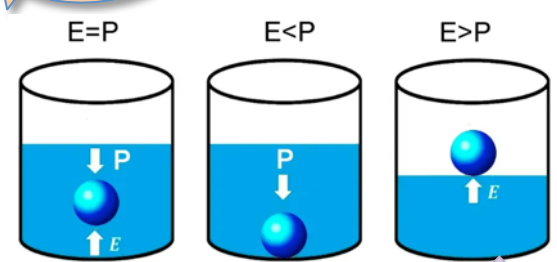
Teorema de Bernoulli

Principio de Arquímedes

Principio de continuidad



$A_1V_1 = V_2A_2$



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

¡Importante!

Al momento de evaluar el estudiante deberá **usar las herramientas matemáticas** acordes a cada tema mediante un debido proceso. Deberá ser capaz de comprender los conceptos trabajados en clase y asociarlos en cada situación que se presente.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE **PERÍODO:** 1 / 2024

CIENCIAS ECONÓMICAS

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Asociamos** los conceptos básicos de la Economía y su relación con la propia proyección social, familiar y personal.
- **Reconocemos** la importancia del estudio de la microeconomía y macroeconomía, y su desarrollo en la sociedad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** las diversas escuelas o modelos económicos con el desarrollo histórico y social producido a partir del siglo XIX.
- **Analizamos** los diversos factores que afectan y determinan la dinámica económica mundial y local.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

¿Qué es la Economía?

- **Conceptos básicos de economía.**
- **Macroeconomía - Microeconomía.**
- **La moneda.**
- **Oferta y Demanda.**
- **Inflación y deflación.**
- **PIB - PNB - Ingreso per cápita.**
- **Divisas y sistema cambiario.**

Escuelas y modelos económicos

- **Fisiocracia.**
- **Mercantilismo.**
- **Liberalismo.**
- **Capitalismo.**
- **Keynesianismo - Estado de bienestar.**
- **Socialismo.**
- **Comunismo.**
- **Neoliberalismo.**
- **Economías sostenibles.**

Ciclo y organización económica.

- **Etapas o fases de la Economía.**
- **Organización económica.**
- **¿Qué es la producción?**
- **Factores de la producción económica.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud critica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Realizar en clase las interrelaciones entre los diferentes conceptos básicos de la Economía **con** la realidad social de Colombia y el mundo.
- Expresar o presentar **de forma creativa** los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

FILOSOFÍA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Evidenciamos** el impacto de las interpretaciones filosóficas en la transformación de la realidad sociocultural.
- **Reconocemos** la importancia de los saberes filosóficos para el desarrollo humano e individual.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Evaluamos** enunciados filosóficos a partir de argumentos contrapuestos, a partir de las diversas interpretaciones filosóficas.
- **Formulamos** nuevos problemas filosóficos a partir de los datos hallados en la experiencia de la propia vida.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Maestros de la sospecha: Crisis de la filosofía de la modernidad.

- ❑ **Marx: "El motor del cambio es la economía."**
- ❑ **Nietzsche: "Los valores de la moral son decadentes."**
- ❑ **Freud: "La mayor parte de la psiquis humana es irracional."**

Filosofía contemporánea.

- ❑ **Positivismo y Utilitarismo.**
- ❑ **Comte y el espíritu positivo y la sociología.**
- ❑ **Materialismo Histórico: Karl Marx**
- ❑ **La vida del hombre, El Vitalismo: Nietzsche**
- ❑ **El Existencialismo, la preocupación por el ser: Heidegger.**
- ❑ **El compromiso con la libertad: Sartre.**

Filosofía del cuidado: el cuidado como predecesor de la razón.

- ❑ **El cuidado esencial.**
- ❑ **Cuidado de sí, cuidado del otro y cuidado de lo otro.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud critica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Promover y participar discusiones filosóficas y generando nuevas preguntas filosóficas.
- Expresar o presentar de forma creativa los conceptos y discernimientos filosóficos.
- Tomar **sus propias posiciones** ante diversos puntos de vista filosóficos.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE **PERÍODO:** 1 / 2024

ENGLISH

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Sustentamos** de manera oral y escrita la importancia de desarrollar ejercicios orales en eventos de la vida cotidiana.
- **Conocemos** y **diferenciamos** las diversas maneras de escritura académica: cartas, ensayos, emails formales, entre otros.

Nivel alto

- **Adaptamos** y **aplicamos** las reglas de puntuación al momento de redactar escritos, considerando temáticas de interés como tales: tecnología, deportes y arte.
- **Expresamos** con fluidez y naturalidad discursos acerca de sí mismo y del entorno en situaciones cotidianas como entrevistas, juegos de rol, etc.
- **Elaboramos** con fluidez y facilidad enunciados complejos usando vocabulario diverso, considerando situaciones de la vida cotidiana al implementarlos en juegos de rol, entrevistas, lugares, entre otros.

Nivel Superior

- **Mantenemos** la fluidez y habilidad comunicativa verbal en conversaciones improvisadas durante juegos de rol en diferentes situaciones.
- **Expresamos** claramente ideas y situaciones de la vida real implementando diferentes estilos de textos (formal, informal, argumentativo, informativo etc.) de manera compleja y elaborada.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

Grammar

- Relative pronouns
- Adjectives ending ed/ing
- Phrasal verbs
- Writing styles

Vocabulary

- Idioms, expressions and Phrasal verbs
- Professions Expression
- Linking words

Skills

- Identifico el propósito de un texto oral y escrito
- Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta diversos factores
- Escribo textos que exponen temas que son de mi interés.

More grammar

- Punctuation
- Indefinite pronouns
- How to write a paragraph
- Job interview

¿Qué veremos este periodo?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta…

- ❑ Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- ❑ Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- ❑ Asistir puntualmente a clases.
- ❑ Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- ❑ Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE **PERÍODO:** 1 / 2024

CONVERSATIONAL

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Sustentamos** de manera oral y escrita la importancia de desarrollar ejercicios orales en eventos de la vida cotidiana.
- **Conocemos** y **diferenciamos** las diversas maneras de escritura académica: cartas, ensayos, emails formales, entre otros.

Nivel alto

- **Adaptamos** y **aplicamos** las reglas de puntuación al momento de redactar escritos, considerando temáticas de interés como tales: tecnología, deportes y arte.
- **Expresamos** con fluidez y naturalidad discursos acerca de sí mismo y del entorno en situaciones cotidianas como entrevistas, juegos de rol, etc.
- **Elaboramos** con fluidez y facilidad enunciados complejos usando vocabulario diverso, considerando situaciones de la vida cotidiana al implementarlos en juegos de rol, entrevistas, lugares, entre otros.

Nivel Superior

- **Mantenemos** la fluidez y habilidad comunicativa verbal en conversaciones improvisadas durante juegos de rol en diferentes situaciones.
- **Expresamos** claramente ideas y situaciones de la vida real implementando diferentes estilos de textos (formal, informal, argumentativo, informativo etc.) de manera compleja y elaborada.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta…

- ❑ Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- ❑ Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- ❑ Asistir puntualmente a clases.
- ❑ Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- ❑ Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE **PERÍODO:** 1 / 2024

INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

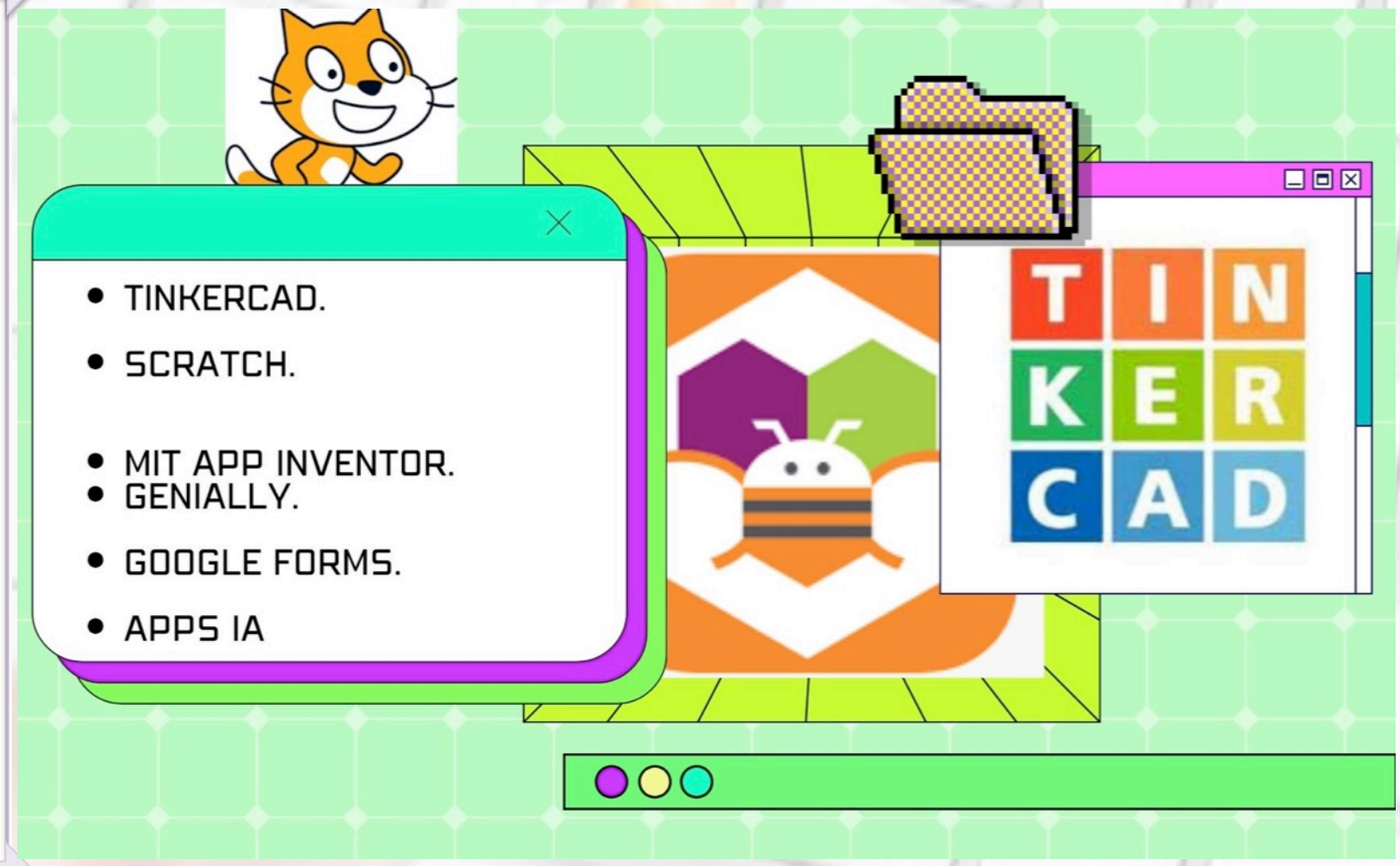
NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** ocasionalmente en la ruta de aprendizaje STEAM y **reconocemos** el hardware y software de Micro: bit.

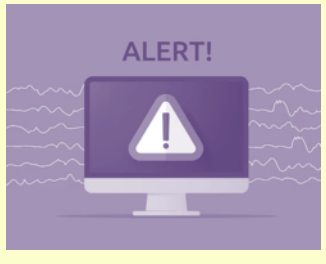
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para **programar** la placa Micro: bit haciendo uso de los sensores.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO (saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso. Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente NO está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Revisamos** críticamente la propuesta de grado, tomando como punto de partida los objetivos propuestos en el grado anterior.

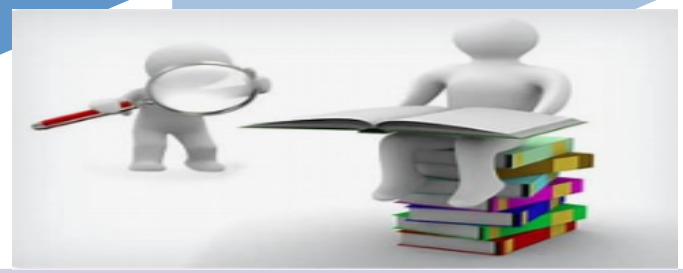
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Esquematizamos** el producto propuesto como una herramienta novedosa y útil al problema que se pretende solucionar.
- **Elaboramos** el producto final planteado como herramienta tecnológica innovadora, material didáctico o resultado investigativo como solución a la problemática encontrada.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación (saber)

- **Diseño General del proyecto.**
- **Revisión general del documento.**
- **Ajustes finales al anteproyecto.**
- **Diseño y obtención de resultados.**

- **Título del Proyecto**
- **Antecedentes (tomando como base los estudios previos relevantes)**
- **Planteamiento del problema (formular claramente la pregunta concreta que se quiere responder, cuya solución o entendimiento contribuirá con el desarrollo del proyecto)**
- **Objetivos (general y específicos)**
- **Justificación**



- **Marco referencial (teórico, conceptual, legal)**
- **Metodología: Técnicas de recolección de información, población, muestra, análisis de información.**
- **Impacto (científico, ambiental, social y/o económico)**
- **Resultados esperados directos e indirectos**
- **Conclusiones preliminares**
- **Cronograma**
- **Bibliografía.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **ENTREGAR A TIEMPO** LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- **PARTICIPAR ACTIVAMENTE** EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

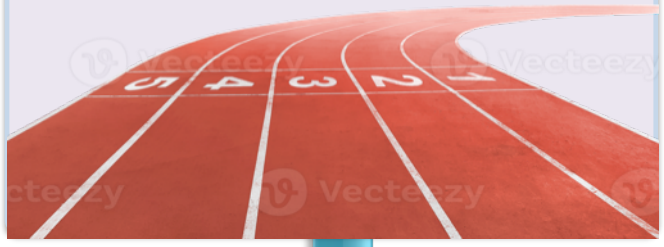
GRADO: ONCE PERÍODO: 1 / 2024

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** pruebas del atletismo y del *jump rope*, siguiendo parámetros técnicos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** ejercicios simples y complejos del *jump rope*, a través de coreografías, retos y secuencias de ejercicios.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ATLETISMO

- Fundamentos
- De campo (lanzamientos)
- De pista (velocidad y semi-fondo)
- Test de resistencia

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

JUMP ROPE

- Combinaciones
- Secuencias
- Ejercicios de fuerza y resistencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta…

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y alimentación sana).
- ✓ Respetar y **aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: ONCE **PERÍODO:** 1 / 2024

ESTÉTICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** creaciones individual y colaborativamente para desarrollar propuestas pictóricas de tendencia contemporánea, pensadas para el desarrollo de personajes, narrando una historia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** y **producimos** una obra a partir del propio imaginario, de la deliberación colaborativa y del contexto cultural, aplicando herramientas cognitivas, habilidades y destrezas propias de las prácticas contemporáneas del quehacer artístico. (saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Dibujo Experimental

- Dibujo con figuras orgánicas y geométricas.
- Dibujo básico de caricatura.
- Tipos de encuadre en la composición.
- Referentes de estilo de dibujo para diseño de personajes.
- Técnicas aguadas y lápiz de color.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.

- ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales…

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre

Sogamoso - Boyacá

Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**